


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы профессионального дискурса» по направлению/специальности 45.04.01. «Филология»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

Курс «Основы профессионального дискурса» предназначен для студентов магистратуры по направлению 45.04.01. «Филология»

**Цели дисциплины** - дать представление о сущности современной теории дискурса, ознакомить обучающихся с основными проблемами общей теории профессионального дискурса, рассматриваемыми в широком контексте прагматического аспекта речевой деятельности, социолингвистики и теории коммуникации.

##### Задачи дисциплины:


- дать представление о многогранности и многоаспектности понятия «профессиональный дискурс», о типовой структуре дискурса, понимаемого как сложное целенаправленное речевое действие, совершаемое в конкретном социопрагматическом контексте, а также о конститутивных признаках дискурса, трактуемого как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи;
- сформировать навыки использования принципов и методов дискурс-анализа в практической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Основы профессионального дискурса» включена в раздел Б1.В.ДВ.04.02 основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 «Филология» и входит в вариативную часть (дисциплины по выбору). Осваивается на 1-ом курсе, 2-ом семестре очной формы обучения и 2-ом курсе, 4 семестре очно-заочной формы обучения. Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) по направлению «Иностранные языки для международной деятельности», с присвоением квалификации «Магистр», с учетом специфики подготовки специалистов в Ульяновском государственном университете.

Дисциплина читается во 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах: «Современные проблемы филологии», «История и методология филологии», «Технология самоорганизации личности», «Практикум по культуре иноязычного общения», «Межкультурные связи», «Академическое письмо и коммуникация», «Аудирование специальных текстов», «Этнокультурная специфика перевода» и др.

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах: «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Когнитивная лингвистика», «Устный последовательный перевод», «Реферативный перевод», «Международная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

деятельность региона», «Перевод переговоров» и др.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- иметь отчетливое представление об основных положениях общей теории дискурса, а также о широком комплексе понятий и явлений, непосредственно связанных с проблематикой курса;
- быть способным идентифицировать объект (дискурс), дать его описание, указать на характерные свойства;
- знать закономерности построения дискурса и уметь выявлять системный характер обусловленности типологически отмеченной совокупности речевых качеств дискурса компонентами реального коммуникативного акта.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций, а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами, как:

Очная форма:

- «Управление проектами в профессиональной деятельности» (Б1.О.04)
- «Практикум по культуре иноязычного общения» (Б1.О.08)
- «Деловая электронная коммуникация» (Б1.В.06)
- «СМИ коммуникация» (Б1.В.ДВ.01.01)
- «Художественный перевод» (Б1.В.ДВ.03.01)
- «Перевод переговоров» (Б1.В.ДВ.05.01)
- «Информационные технологии в международной деятельности» (Б1.В.ДВ.07.01)
- Научно-исследовательская работа (Б2.В.02(У)).


Очно-заочная форма:

- «Международные стандарты делового общения» (Б1.О.06)
- «Международный протокол и этикет» (Б1.О.07)
- «СМИ коммуникация» (Б1.В.ДВ.01.01)
- «Перевод текстов международной документации» (Б1.В.ДВ.06.01)
- Ознакомительная практика (Б2.В.04(У)).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> – Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере	ИД-1пк1 Знать специфику составления библиографического списка к научной работе ИД-2пк1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

коммуникации различных видов	Уметь формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования, отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования, делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования ИД-3пк1 Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного исследования
------------------------------	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- очная форма: 3 зачетные единицы (108 часов);
- очно-заочная форма: 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, работа в парах и малых группах, поиск и обсуждение информации, найденной в интернете, дискуссии, обсуждения, и др.

Виды контроля (по семестрам): зачет (2-ой семестр) – очная форма; зачет (4-ый семестр) – очно-заочная форма.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- подготовка к текущим аудиторным занятиям в рамках обучения, включая лекции и семинары, организуемые в традиционных и инновационных (активных, интерактивных) формах, и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины, проработка материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- выполнение индивидуальных и групповых исследовательских, творческих и др. заданий,
- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;
- работа со специализированными базами данных;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (освоение электронных материалов по дисциплине, поиск, обработка и представление учебной и научной информации и др.);
- подготовка ко всем видам текущей и промежуточной аттестации.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: дискуссия; доклад, сообщение; вопросы по темам/разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.